Resumen Ejecutivo

Estudio de Seguimiento a Egresados

"Maestría en Educación Superior Internacional"

ACSI Research realizó un "***Estudio sobre inserción laboral y seguimiento de los egresados de la Maestría en Educación Superior Internacional de la Universidad de Guadalajara".*** Se llevó a cabo los días del **29 de octubre al 09 de noviembre de 2021**, con un tamaño de **13 casos**. El **universo de estudio** fueron los **egresados de dicha maestría.** Se realizó un censo y la técnica de levantamiento de la información fue **entrevista vía telefónica.** El presente documento es un resumen de los resultados más relevantes del estudio.

Datos demográficos

El 23.1% de los entrevistados fueron hombres y el 76.9% mujeres. La edad promedio de los egresados es de 32.6 años. El 69.2% indican estar solteros, mientras que el 15.4% indican estar casados, como las principales. Así mismo, el 76.9% son de nacionalidad mexicana. Principalmente del calendario 2020 (61.5%), según lo reportado por los egresados.

Posgrado

Para el 53.8% la principal razón por la que decidió estudiar un posgrado es por Interés personal (gusto por el posgrado), como la mención principal. Por otro lado, la principal razón por la que decidió estudiar dicho posgrado en la Universidad de Guadalajara, es por su calidad académica (61.5%) y por su prestigio (30.8%). Así mismo, la razón para estudiar ese posgrado en específico es por su plan de estudios (53.8%), las anteriores como las principales menciones.

Titulación

El 53.8% de los egresados indican ya estar titulados; sin embargo, el resto (46.2%) que menciona aún no estarlo, el 50.0% indica "Estoy realizando/terminando mi tesis", los cuales esperan titularse en "menos de seis meses" (66.7%) y "De seis a doce meses" (33.3%).

Percepción sobre el posgrado y valoración de la Universidad

Se les solicitó a los entrevistados que mencionaran que tan satisfechos se encuentra con respecto a los siguientes aspectos del posgrado que cursó:

Aspectos	Muy satisfecho	Satisfecho	Insatisfecho	Muy insatisfecho	No aplica	Total
Preparación de los profesores	76.9%	23.1%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Apoyo a movilidad	53.8%	15.4%	7.7%	0.0%	23.1%	100.0%
Proceso de enseñanza- aprendizaje	46.2%	46.2%	7.7%	0.0%	0.0%	100.0%
Vinculación con sectores de interés	46.2%	23.1%	30.8%	0.0%	0.0%	100.0%
Plan de estudios (Programa académico)	38.5%	61.5%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Administración del posgrado	38.5%	61.5%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Apoyo en el proceso de elaboración de trabajo para titularse	30.8%	46.2%	23.1%	0.0%	0.0%	100.0%
Actividades extracurriculares	23.1%	61.5%	15.4%	0.0%	0.0%	100.0%

En general, el 84.6% evaluó como Muy bueno el posgrado que curso en la Universidad Guadalajara, seguido del 15.4% que lo evaluó como Bueno.

Así mismo, mencionaron su nivel de satisfacción con respecto al Centro Universitario en algunos aspectos:

Aspectos	Muy satisfecho	Satisfecho	Insatisfecho	Muy insatisfecho	Total
Áreas comunes	61.5%	38.5%	0.0%	0.0%	100.0%
Seguridad del centro	46.2%	53.8%	0.0%	0.0%	100.0%
Servicios administrativos del centro universitario (Control escolar, finanzas, investigación, becas, etc.)	46.2%	46.2%	7.7%	0.0%	100.0%
Equipamiento de las aulas	30.8%	69.2%	0.0%	0.0%	100.0%
Sanitarios	30.8%	53.8%	15.4%	0.0%	100.0%
Conexión a internet	30.8%	69.2%	0.0%	0.0%	100.0%
Acceso a bases de datos	23.1%	69.2%	7.7%	0.0%	100.0%
Disponibilidad de recursos bibliográficos	23.1%	76.9%	0.0%	0.0%	100.0%
Laboratorios	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%

El 61.5% de los egresados contó con algún tipo de apoyo financiero durante sus estudios de posgrado, principalmente beca CONACYT (75.0%).

Situación laboral actual

El 61.5% de los egresados indicaron que se encontraban trabajando a la par de realizar sus estudios, así mismo, el 92.3% mencionan que actualmente trabajan.

De los egresados que trabajan actualmente (92.3%), el 75.0% indica hacerlo en el "Sector público/educación", en una institución grande (91.7%), en donde el giro principal es de prestación de servicios (100.0%) y de procedencia nacional (91.7%), las anteriores como las principales menciones.

Por otro lado, de los egresados que mencionan no laborar actualmente (7.7%), no han laborado, durante ni después d egresar.

Afinidad del empleo con el posgrado

De los egresados que han tenido experiencia laboral (92.3%) el 66.7% considera que está Totalmente de acuerdo con que se desempeña o se ha desempañado en una actividad afín a su formación en el posgrado, seguido de los que están de acuerdo con el 25.0% de las menciones.

Así mismo de los egresados con experiencia laboral (92.3%), el 91.7% considera que sí cuenta o ha contado con un trabajo al nivel en que se preparó en el posgrado, y el 91.7% mencionan que el estudiar dicho posgrado impacto favorablemente su situación laboral.

Específicos del posgrado

Se les solicitó a los entrevistados que indicaran en qué medida consideraban que las habilidades, competencias y conocimientos, desarrollados durante sus estudios de posgrado satisfacen las exigencias den la práctica profesional, a continuación, los resultados:

Habilidades	Totalmente satisfactorio	Muy satisfactorio	Poco satisfactorio	Nada satisfactorio	Total
Trabajo en equipo.	61.5%	38.5%	0.0%	0.0%	100.0%
Comunicación asertiva.	61.5%	38.5%	0.0%	0.0%	100.0%
Pensamiento crítico.	53.8%	46.2%	0.0%	0.0%	100.0%
Juicio y toma de decisiones.	53.8%	46.2%	0.0%	0.0%	100.0%
Solución de problemas y conflicto.	53.8%	38.5%	7.7%	0.0%	100.0%
Trabajo en equipo.	61.5%	38.5%	0.0%	0.0%	100.0%
Comunicación asertiva.	61.5%	38.5%	0.0%	0.0%	100.0%

Los aspectos evaluados fueron determinados por el/la coordinador(a) del posgrado.

Nota: Se consideraron diferentes los conceptos de "práctica laboral" y "práctica profesional".

Competencias	Totalmente satisfactorio	Muy satisfactorio	Poco satisfactorio	Nada satisfactorio	Total
Elaboración de reportes y documentos basados en investigación.	76.9%	23.1%	0.0%	0.0%	100.0%
Manejo de instrumentos y herramientas para la investigación.	69.2%	30.8%	0.0%	0.0%	100.0%
Colaboración para el logro de objetivos comunes.	61.5%	30.8%	7.7%	0.0%	100.0%
Organización.	61.5%	38.5%	0.0%	0.0%	100.0%
Gestión de la información.	53.8%	46.2%	0.0%	0.0%	100.0%
Adaptabilidad.	53.8%	38.5%	7.7%	0.0%	100.0%
Uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación.	53.8%	38.5%	7.7%	0.0%	100.0%
Uso del inglés para la investigación y comprensión de las temáticas en educación superior internacional.	46.2%	53.8%	0.0%	0.0%	100.0%
Diseño y evaluación de proyectos y estrategias.	38.5%	53.8%	7.7%	0.0%	100.0%

Los aspectos evaluados fueron determinados por el/la coordinador(a) del posgrado.

Nota: Se consideraron diferentes los conceptos de "práctica laboral" y "práctica profesional".

Conocimientos	Totalmente satisfactorio	Muy satisfactorio	Poco satisfactorio	Nada satisfactorio	Total
Estrategias de internacionalización de la educación superior.	61.5%	30.8%	7.7%	0.0%	100.0%
Perspectivas globales en educación superior internacional.	61.5%	30.8%	7.7%	0.0%	100.0%
Perspectivas regionales en educación superior internacional.	61.5%	38.5%	0.0%	0.0%	100.0%
Diseño, implementación, gestión y gestión de procesos de internacionalización en instituciones y organizaciones relacionadas con la educación superior.	53.8%	46.2%	0.0%	0.0%	100.0%
Vinculación de la investigación con las necesidades de los sectores público, social y privado en materia de internacionalización de la educación superior	53.8%	46.2%	0.0%	0.0%	100.0%
Gestión de la educación superior en el contexto internacional.	46.2%	46.2%	7.7%	0.0%	100.0%
Pensamiento crítico y analítico aplicado a la resolución de problemas en el ámbito internacional de la educación superior.	46.2%	46.2%	7.7%	0.0%	100.0%
Habilidades en investigación.	38.5%	61.5%	0.0%	0.0%	100.0%

Los aspectos evaluados fueron determinados por el/la coordinador(a) del posgrado.

Nota: Se consideraron diferentes los conceptos de "práctica laboral" y "práctica profesional".

Otras actividades

El 38.5% de los egresados participa en alguna organización sin fines de lucro.

Actividades académicas

El 53.8% cuenta con producción académica en los últimos 5 años. De estos el 14.3% de los entrevistados pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), en el nivel candidato (100.0%).
El 61.5% ha continuado cursando estudios posteriores al posgrado que realizó, del total de entrevistados el 76.9% tiene dentro de sus planes estudiar otro posgrado, principalmente el doctorado (90.0%).
El 69.2% ha participado en alguna actividad académica después de egresar.
El 84.6% actualmente mantiene un vínculo con el posgrado del cual egresó, de los que no lo hacen (15.4%) el 50.0% indica que le gustaría hacerlo.

Valoración final

El 69.2% de los egresados recomendaría totalmente el posgrado que cursó, seguido de los que indican que si lo harían en algunos aspectos (30.8%).

Finalmente, el 92.3% tiene una opinión muy buena de la Universidad de Guadalajara, seguida de una buena opinión con el 7.7%, las anteriores como las únicas menciones.